

XXXIV - FEIRA CIENTÍFICO - CULTURAL

PROJETO - 2020

**TEMA:** DISTANCIAMENTO SOCIAL

**PÚBLICO ALVO:** Turma do 3º Período B

**PERÍODO:** 24 de Julho a 26 de Setembro

**JUSTIFICATIVA:**

Distanciamento social é um termo muito utilizado nos dias atuais, uma vez que se trata de medidas adotadas na mais recente pandemia da história: a pandemia da COVID-19.

A adoção de medidas de distanciamento social, como o nome sugere, garante o afastamento das pessoas e a redução da transmissão de uma determinada doença. Apesar de causar impactos negativos em todos os setores da economia de uma região, o distanciamento é essencial para evitar que os números de casos aumentem de maneira descontrolada.

Diante disso explica-se que o distanciamento é um conjunto de medidas que visam o afastamento das pessoas a fim de evitar a propagação de uma doença facilmente transmitida. Doenças que podem causar epidemias, mas não são transmitidas de uma pessoa para outra, como a dengue, não necessitam da adoção das medidas de distanciamento.

Em uma situação de distanciamento social recomenda-se, por exemplo, o fechamento de escolas, universidades, igrejas e estabelecimentos não essenciais. Além disso, a adoção de *home office*, por aqueles serviços que permitem essa modalidade de trabalho, é recomendada.

É importante também que as pessoas saiam de suas casas apenas quando for necessário, como para fazer compras de alimentos e remédios. Ao sair de casa, algumas medidas de distanciamento também devem ser respeitadas, evitando, por exemplo, muita proximidade com outras pessoas.

As medidas de distanciamento social não são bem vistas por toda a população, uma vez que afetam negativamente a economia. Entretanto, elas só são realizadas diante de situações que necessitam de cuidados extremos.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Conscientizar-se da importância de se manter o distanciamento social em meio à pandemia compreendendo que as demonstrações de afeto de maneira física tornaram-se proibidas durante esse momento, bem como, o desenvolvimento de outras maneiras de se manter contato “sem ter contato”, como por exemplo, a utilização de tecnologias para a comunicação.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Explicar a respeito da importância do distanciamento social durante a pandemia.
- ✓ Compreender que demonstrações de afeto como abraços, beijos, a proximidade ao falar em uma conversa presencial se tornaram proibições durante tal período.
- ✓ Desenvolver novas relações sociais por meio da tecnologia.

#### **REFERENCIAL TEÓRICO:**

O atual momento em que estamos vivendo, pandemia de Covid-19, tem trazido inúmeros desafios para uma convivência sadia entre as pessoas. Em meio isso a população mundial teve que tomar medidas extremas para manter esse novo inimigo distante. Distante é a palavra correta. Para que tal vírus não se alastrasse uma medida comum mais que para muitos, inclusive para os Brasileiros, foi adotada, o distanciamento social.

A adoção de medidas de distanciamento social, como o nome sugere, garante o afastamento das pessoas e a redução da transmissão de uma determinada doença. Apesar de causar impactos negativos em todos os setores da economia de uma região, o distanciamento é essencial para evitar que os números de casos aumentem de maneira descontrolada.

Porém, como fica a questão do desenvolvimento social, cognitivo e cultural do ser humano em meio a essa situação? Muitos autores buscaram entender a relação do homem e o ambiente, um desses estudiosos foi Vygotsky.

Vejamos um pouco como esse autor explica a relação do ser humano nesse meio e diante disso entender a importância de manter o distanciamento perante a uma nova perspectiva.

Vygotsky decorre da compreensão do homem como um ser que se forma em contato com a sociedade. “Na ausência do outro, o homem não se constrói homem”. (VYGOTSKY). Para ele a relação se dá numa dialética entre o sujeito e a sociedade ao seu redor – ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem. O que interessa a Vygotsky é a interação que cada pessoa estabelece com determinado ambiente, a chamada experiência pessoalmente significativa.

O ser humano cria maneiras de se relacionar com o mundo, toda a história individual e coletiva dos homens está ligada ao seu convívio social. Sendo assim, a compreensão do desenvolvimento não pode ser justificado, apenas, por fatores biológicos. O desenvolvimento ocorre a partir de diversos elementos e ações que se estabelecem ao longo da vida do sujeito. Neste processo, sem dúvida, a interação com outras pessoas desempenha papel fundamental na formação individual.

A história do desenvolvimento das funções psicológicas superiores seria impossível sem um estudo de sua pré história, de suas raízes biológicas, e de seu arranjo orgânico. As raízes do desenvolvimento de duas formas fundamentais, culturais, de comportamento, surge durante a infância: o uso de instrumentos e a fala humana. Isso, por si só coloca a infância no centro da pré-história e do desenvolvimento cultural. (VYGOTSKY, 1998)

Neste processo, o ser humano necessita estabelecer uma rede de contatos com outros seres humanos para incrementar e construir novos conceitos. O outro social se torna altamente significativo para as crianças que estão no auge do seu desenvolvimento, uma vez que assume o papel de meio de verificação das diferenças entre as suas competências e as dos demais, para, a partir deste processo, formular hipóteses e sintetizar idéias acerca desses laços constituídos, tornando um processo interpessoal, num processo intrapessoal.

Outro conceito-chave de Vygotsky é a mediação. Segundo a teoria vygotskiana, toda relação do indivíduo com o mundo é feita por meio de instrumentos técnicos - como, por exemplo, as ferramentas agrícolas, que transformam a natureza - e da linguagem - que traz consigo conceitos consolidados da cultura à qual pertence o sujeito.

Diante da atual situação em que vivemos, o ser humano busca alternativas para continuar sua comunicação mesmo em meio ao distanciamento. É onde entra a questão tecnológica. O contato atual das pessoas em meio a pandemia foi através da tecnologia.

Um dos conceitos que certamente podem contribuir para esta discussão é o de virtualização proposto por Lévy. O autor aponta que tudo aquilo que existe em potência, mas não em ato, pode ser caracterizado como virtual, sem, necessariamente, se questionar sua existência. Assim, explica que "o virtual não se opõe ao real, mas ao atual" (Vygotsky, p. 16, 1996).

A partir da idéia da virtualização, como "ser/acontecer em potência", é possível, construir novas percepções acerca da aprendizagem, que do ponto de vista teórico já traz muito de virtual, da ação do professor e do aluno no processo educacional. Nesta dinâmica, estabelece-se um contexto onde a inteligência dos indivíduos faz parte de uma rede de inteligências, instituindo uma situação de inteligência coletiva, entendida como a "inteligência distribuída por toda a parte incessantemente valorizada, coordenada em tempo real, que resulta em uma mobilização efetiva de competências (LÉVY, 2003, p. 28).

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

O projeto será desenvolvido no segundo semestre do corrente ano, através de pequenas pesquisas a respeito do tema proposto, produções coletivas, elaboração de cartazes, experiências vividas e vídeos.

Será apresentado, através de uma conversa com os alunos, o tema do projeto, e definir-se-á o que cada um irá demonstrar e/ou explicar.

As seguintes etapas para o desenvolvimento do projeto são:

- Pesquisa sobre o tema
- Apresentação de vídeos e conversa informal a respeito do tema
- Produções coletivas a respeito do que ouvirem falar
- Relatos de experiências
- Observação de figuras
- Elaboração de cartazes
- Realização de diversas atividades
- Apresentação da pesquisa

## RECURSOS DIDÁTICOS:

- ❖ Figuras ilustrativas sobre o tema
- ❖ Vídeos
- ❖ Cola
- ❖ Tesoura
- ❖ Tintas
- ❖ Lápis de cor
- ❖ Lápis de cera
- ❖ Pincel
- ❖ E.V.A.
- ❖ Cola quente
- ❖ Pratos de isopor
- ❖ Garrafas pet
- ❖ Barbante
- ❖ Caixas de papel
- ❖ Cartolina
- ❖ Papel A4
- ❖ Som
- ❖ Computador
- ❖ Celular

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

Atividades	Período
Período de Planejamento	18 a 20 Julho
Entrega do Projeto	24 de Agosto
Pesquisas	19 a 22 de Agosto
Produções Coletivas	26 a 28 de Agosto
Preparação do Material	26 a 28 de Agosto
Organização e Arrumação	8 a 11 de Setembro
Exposição Científico-Cultural	26 de Setembro

## REFERÊNCIAS:

Ciência e Tecnologia frente à pandemia. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/182-corona> Acesso em: 08 de agosto 2020

E tudo mudou. Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/reportagens-especiais/coronavirus-afeta-as-relacoes-humanas-e-muda-nosso-conceito-de-normal/#cover> Acesso em: 08 de agosto 2020

FRAWLEY, W. "Vygosky e a ciência cognitiva: linguagem e interação das mentes social e computacional". Porto alegre: ARTMED, 2000.

LÉVY, P. O que é virtual. Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.

Lições a serem aprendidas: a importância do distanciamento social em casos de pandemia viral Disponível em: <http://www.sbac.org.br/blog/2020/03/25/licoes-a-serem-aprendidas-a-importancia-do-distanciamento-social-em-casos-de-pandemia-viral/> Acesso em: 08 de agosto 2020

VIGOTSKY, L. S.; COLE, M. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VIGOTSKY, L. S. Psicologia pedagógica. São Paulo: Martins Fontes, 2001.