

XXXIV FEIRA CIENTÍFICO - CULTURAL

PROJETO - 2020

TEMA: “Entre o antes e o depois”

PÚBLICO ALVO: Alunos do 2º período C

PERÍODO: 25/09 até 30/09/2020

JUSTIFICATIVA:

Na sociedade contemporânea a escola é um marco na vida das pessoas, além de ser referência cognitiva a escola se torna referência no desenvolvimento dos valores, hábitos e estilo de vida.

A pandemia causada pelo novo Coronavírus mostrou à sociedade algo que os educadores sempre souberam: a importância da escola. Quem poderia imaginar que estaríamos passando por uma pandemia, mas mesmo diante de todo esse cenário, tivemos que compreender que a vida precisa continuar, as pessoas precisam suprir suas necessidades básicas naturais da vida, uma dessas necessidades é, sem dúvida, o conhecimento.

Com tantas mudanças significativas acontecendo uma delas foi se adequar ao “novo normal” novos métodos de ensino-aprendizagem, adaptação à ele, e a nova rotina das famílias e estudantes. Por esta razão, este projeto com o tema “Entre o Antes e o Depois” visa promover o estudo das novas tecnologias a favor do ensino e a aprendizagem durante a pandemia.

OBJETIVO GERAL: Mostrar o uso de novas tecnologias a favor do ensino e aprendizagem durante a pandemia;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender as mudanças que ocorreram durante o período de isolamento;
- Identificar a escola como um ambiente saudável tanto físico quanto mental;
- Avaliar as mudanças significativas do período de isolamento nas atividades escolares.

REFERENCIAL TEÓRICO:

O estudo das ciências humanas e naturais é de extrema importância na Educação Infantil, permite que as crianças explorem o meio em que vivem a partir de seu cotidiano. É por meio deste ensino, que a criança vai trabalhar sua imaginação se tornando um ser crítico frente as diversas curiosidades e problemas que podem ser colocados a ela.

Pode parecer redundante, mas esta é justamente a hora de reforçar a função social da escola na vida das famílias e da sociedade. A pandemia está mostrando que a educação só faz diferença se estiver baseada em valores universais.

Um exemplo é o momento que estamos vivenciando hoje, o "novo normal" vem causando mudanças no cotidiano de pessoas em todo o mundo. Tivemos que mudar nossos hábitos de higiene e nossa rotina, nos reinventar. As crianças aprenderam uma nova forma de estudar, brincar e se comunicar.

As novas tecnologias foram grandes aliadas nas aulas remotas, os professores precisaram adaptar-se para poder criar um ambiente favorável de aprendizagem. Conforme Almeida (2000: 79) é preciso criar um ambiente que favoreça a aprendizagem significativa ao aluno, "desperte a disposição para aprender".

A tecnologia é uma forma de aprimorar a qualidade da educação, pois proporciona novos caminhos para o ensino e aprendizagem, além de novas metodologias.

O mais importante foi poder aproveitar e redescobrir o significado de família e compartilhar experiências pelos vários encontros online. Tendo em mente que todas essas vivências, desde o início do período do isolamento foram e serão significativas na vida das crianças.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O projeto foi desenvolvido no segundo semestre, através de: coleta de dados, registro (desenhos), roda de conversa sobre o período que passamos em isolamento, modelagem, recorte e colagem; Registro fotográfico e filmagem; Identificação dos pontos positivos do período de isolamento; confecção de tv e celular com papelão e expressão plástica dos aparelhos tecnológicos utilizados por eles para assistir as aulas remotas.

A culminância do projeto se dará com a exposição das atividades desenvolvidas através de vídeos com produção coletiva, com fotos, trabalhos individuais e apresentação dos alunos ilustrando o subtema da turma na feira, conforme citado acima.

RECURSOS DIDÁTICOS:

TNT, som, massa de modelar, internet, computador, celular para tirar fotos e filmagem, papel 40K, Livros, papéis variados, cola, lápis, lápis de cor, giz de cera, cartazes, EVA cores variadas, tintas, pincéis, fita gomada, cola, cola colorida, papel filipinho, tesouras, apontador, pistola, celular para tirar fotos, pincel atômico.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

Atividades	Período
do	
Período de Planejamento	24/07 até 10/08
Entrega do projeto	15/09
Produções e preparação material	17/08 até 10/09
Entrega do vídeo e Projeto	11/09
Abertura da Feira	15/09

REFERÊNCIAS:

Explicando o COVID-19 para as crianças/ Youtube.

<https://revistaeducacao.com.br/2020/08/23/pandemia-escola-impactos/>

<https://www.educamundo.com.br/blog/educacao-isolamento-social>

PROFESSORAS: Natasha Alessandra e Meirejane