

XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL

PROJETO

ENSINO FUNDAMENTAL

IMPACTOS POSITIVOS E NEGATIVOS NO MEIO AMBIENTE

XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL

PROJETO

ENSINO FUNDAMENTAL

Projeto de pesquisa apresentado à direção do Colégio Martha Falcão como mostra do trabalho realizado pelos alunos do 2º ano – turma 201

Agradecimentos

A Deus, à direção das Instituições Nelly Falcão de Souza, coordenadora Ana Gláucia e aos pais pela parceria ao longo da realização do trabalho.

XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL

PROJETO

ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Impactos positivos e negativos no meio ambiente

Público alvo: alunos do 2º ano.

Período: 10 de julho a 25 de setembro.

JUSTIFICATIVA

O cenário mundial atual está atento para um novo vírus, de modo geral conhecido como CORONAVÍRUS, mas o tipo do vírus em destaque na mídia é o COVID19. O vírus é transmitido com rapidez e volume entre diversas pessoas. Países como Itália, Coreia do Sul, Irã e China concentram, atualmente, a maior incidência de contaminações.

OBJETIVO GERAL

Apresentar informações sobre o CORONAVÍRUS.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Os impactos positivos e negativos da pandemia do coronavírus no meio ambiente.
- Impactos da pandemia no meio ambiente.
- Isolamento social muda a dinâmica do meio ambiente durante a pandemia.

REFERENCIAL TEÓRICO

Impactos positivos e negativos no meio ambiente

Com o avanço da pandemia provocada pelo coronavírus, muitas cidades em todo o mundo adotaram a quarentena ou campanhas estimulando que as pessoas não circulem sem necessidade.

A queda na movimentação nas grandes cidades causou efeitos diretos no meio ambiente, como a diminuição da emissão de poluentes na atmosfera e no aumento da geração de resíduos domésticos e hospitalares.

Cerca de um terço da população global ainda se mantém em quarentena por causa da pandemia do novo coronavírus. O confinamento de cerca de 2,8 bilhões de pessoas foi uma estratégia aplicada pelos países mais afetados para evitar a aceleração dos casos de COVID-19 e a medida varia em grau de intensidade de região para região. Mas, em uma perspectiva global, essa transformação dramática no cotidiano e no estilo de vida da população causou uma série de impactos ao planeta. Alguns são positivos, outros nem tanto. A natureza vem respondendo, em curto e médio prazo, à pandemia histórica que enfrentamos agora.

Melhor qualidade do ar

A visível diminuição da poluição atmosférica vem crescendo ao redor do mundo. Com a parada de diversas fábricas e a diminuição inesperada dos meios de transportes individuais e públicos, as emissões de dióxido de carbono chegaram a diminuir em até 25% na China, de acordo com estudos realizados pelo Cefet-MG (Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais).

Para além da necessidade de imagens coletadas de fora da Terra, a diminuição da poluição do ar permitiu cenas incríveis, na Índia. Pela primeira vez em 30 anos, seus moradores, livres da densa nuvem escura de poluição, puderam observar a olho nu grande parte da Dhauladhar, cordilheira que faz parte do Himalaia.

Estima-se que o agravamento de doenças causadas pela poluição do ar seja responsável por 50 mil mortes todos os anos no mundo, segundo o Cefet.

Despoluição das águas

A Itália foi um dos países que mais sofreu com a pandemia do coronavírus na Europa. Por isso foi forçada a tomar algumas das mais rígidas medidas de confinamento e distanciamento social para evitar novas mortes ocasionadas pelo COVID-19. Durante essa fase triste e dramática para o país, algo inusitado aconteceu. Em Veneza, uma de suas cidades turísticas mais bela e mais visitada, as

águas dos canais, normalmente turvas, ficaram mais límpidas e claras e foi possível observar os peixes que ali habitam.



Aumento dos resíduos sólidos

A diminuição de algumas atividades e serviços significa o aumento de outras. Com o confinamento doméstico exigido pela quarentena, além dos esforços dos serviços de saúde no enfrentamento do novo coronavírus, houve um aumento de 15% a 20% na geração de resíduos sólidos no Brasil, segundo levantamento da Abrelpe (Associação Brasileira de Limpeza Pública e Resíduos Especiais).

Este problema pode ser amenizado e combatido pela sociedade civil e empresas e serviços neste momento delicado. Caso não haja confirmação de casos de COVID-19 na residência, o lixo doméstico pode ser separado de acordo com a composição dos materiais e destinado à reciclagem.



Maior circulação de animais

Com menos pessoas circulando pelas ruas e realizando suas atividades cotidianas, os animais estão se sentindo mais seguros para aumentar seu perímetro de circulação nas zonas urbanas.

No Reino Unido, por exemplo, as cabras selvagens podem ser vistas andando tranquilamente pelos bairros e até nos jardins das casas.

Já no Brasil, no Jardim Botânico, Rio de Janeiro, macacos são flagrados brincando do lado de fora dos prédios e na piscina de condomínio. Apesar de inusitada, essas cenas devem ser vistas com cautela, pois simbolizam uma mudança no comportamento de espécies antes distanciadas do convívio com a população.



Pavão é visto em ruas de Nova Deli, na Índia



Vacas circulam em rodovia nas proximidades de Nova Deli, na Índia



Búfalos aparecem em rodovia vazia na Índia durante quarentena



Chacal procura comida em via de Tel Aviv, em Israel, após quarentena esvaziar ruas

Com humanos em casa, animais selvagens estão ocupando ruas de cidades do mundo todo.



As medidas de quarentena e distanciamento social reduziram o trânsito de mais de 3 bilhões de pessoas em cidades de todo o planeta.

De forma inédita, os grandes centros urbanos estão esvaziados, com pouca coisa acontecendo nas ruas, enquanto boa parte da população aguarda em casa o enfraquecimento da pandemia de Covid-19.

Essa nova realidade está permitindo que os animais, até então distantes do barulho e da correria humana, retornem e ocupem os espaços rapidamente deixados por nós.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICO

O projeto será desenvolvido no segundo semestre, através de estudos, pesquisas, produções coletivas e aulas.

A culminância do Projeto se dará de forma oral através de vídeos para exposição.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Material (is) a ser (em) utilizado (s)

- Aparelho celular
- Pesquisas
- Computador
- Programas de edição de imagem/vídeo

RESULTADOS ALCANÇADOS

O assunto abordado apresentou ampla aceitação dos alunos. Ainda não temos resultados precisos, pois estamos em processo de pesquisa.

Atividades	Período
Pesquisar sobre o assunto	20 de agosto a 27 de agosto
Estudos	08 de setembro a 11 de setembro
Produções coletivas	08 de setembro a 11 de setembro
Preparação do material	08 de setembro a 11 de setembro
Organização	12 de setembro a 15 de setembro
Exposição	25 de setembro

REFERÊNCIA

<https://meuresiduo.com/geral/os-impactos-positivos-e-negativos-da-pandemia-do-coronavirus-no-meio-ambiente/>

TÍTULO: Impactos positivos e negativos no meio ambiente

TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO DA TURMA 201

ORIENTADORA: Bruna Leitão Quintino

Relatório de Pesquisa

I. Propósito do projeto e hipótese.

Após a elaboração do projeto nosso foco foi apresentar a todos uma pesquisa referente aos Impactos positivos e negativos no meio ambiente.

Metodologia

O projeto foi desenvolvido no 2º semestre através de estudos, pesquisas, produções coletivas. A culminância do projeto se dará de forma oral através de um vídeo para exposição do trabalho.

Análise de dados.

A Itália é um dos países que mais sofre com a pandemia de coronavírus no mundo. Com as medidas adotadas pelo governo para tentar conter a doença, ruas, aeroportos e pontos turísticos ficaram vazios. Essa quarentena teve um efeito inesperado: as águas geralmente turvas de Veneza ficaram límpidas e voltaram a atrair peixes.

Nas redes sociais, foram postados diversos vídeos que mostram cardumes nadando pelos canais venezianos. De acordo com a prefeitura da cidade, as águas ficaram claras devido à ausência das gôndolas e barcos que costumam circular por lá. Isso porque essas embarcações trazem à tona os sedimentos do fundo dos canais, deixando as águas turvas. Sem o tráfego aquático, os canais se tornaram límpidos.

IV. Resumo e conclusão.

Diante do que foi estudado e pesquisado acredita-se que as alterações socioambientais podem resistir no período pós-pandemia. Esses impactos perdurarão por muito tempo devido ao novo modelo de sociedade que teremos de aprender a viver. Não voltará a ser como antes; a palavra “normalidade” terá que ser relativizada. Teremos que nos adaptar a uma nova ordem, a novas formas de relacionamentos, sejam profissionais ou pessoais. Mais respeito ao planeta e ao próximo.

V. Aplicação.

Diante das informações adquiridas sobre o assunto, podemos falar que as novas formas de relação à distância, sem tanta necessidade de transportes e de um crescimento exacerbado, vão favorecer a recuperação dos sistemas ambientais. Muitas extinções previstas terão alguma chance de ser revertidas em ecossistemas menos alterados e mais equilibrados. Creio que o impacto ambiental será positivo e trará alguma perspectiva para as futuras gerações. O ser humano tem sido o maior problema do planeta Terra; ele terá essa única chance de mudar o seu status para algo mais humano.

Anexos

1 ORIENTADOR

Bruna Leitão Quintino

2 TURMA

201 (Grupo 1)

3 TITULO

✓ Grupo 01- Impactos da pandemia no meio ambiente.

4 COMPONENTES DA EQUIPE

Davi, Ana Lua, Carla Caroline, Maria Carolina, Alice, Heitor

5 OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:**
 - ✓ Assumir o compromisso social de propagar informações sobre o novo CORONAVÍRUS (covid19) no ambiente escolar e em seu entorno, contribuindo para a participação ativa explicar que mudanças climáticas também é uma grave ameaça porque podem favorecer o surgimento de vírus ainda desconhecidos e a expansão das arboviroses.
- **Objetivos Específicos:**
 - ✓ Analisar a propagação do vírus ao longo do tempo;
 - ✓ Avaliar os impactos que o vírus causou no meio ambiente;

6 FORMA DE APRESENTAÇÃO

- ✓ Apresentar o tema para os alunos com base em textos informativos e científicos, com a intenção de levantar os conhecimentos prévios e, para despertar o interesse dos mesmos.
- ✓ Estudar questões relativas ao meio ambiente e suas vertentes: animais, água, lixo, solo e plantas de maneira lúdica e teórica para que assim, possam compreender o conteúdo trabalhado em sala de aula.

7 MATERIAL UTILIZADO

- ✓ Vídeos;
- ✓ Diferentes textos referentes à temática;
- ✓ Tabelas e gráficos;
- ✓ Sites que possibilitam o aprimoramento da pesquisa;
- ✓ Slides;

8 CUSTO POR ALUNO

- ✓ Não será permitido solicitar valores, somente materiais.

9 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ <https://www.clp.org.br/covid-19-gual-a-relacao-da-crise-no-meio-ambiente-com-a-pandemia-mlg2/>

Professor (a)

Coordenador (a)