

**XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL**

**PROJETO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**PANDEMIA E QUARENTENA NA VISÃO DAS CRIANÇAS**

**XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL**

**PROJETO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Carlos Gabriel Rico Martins do Nascimento  
Luís Gustavo Nunes Dressler Pontilhão  
Luiz Eduardo Guimarães Simões Silva  
Luna Carolina Figueiredo Soares  
Maria Fernanda Cortez Lins

Projeto de pesquisa apresentado à direção do Colégio Martha Falcão como mostra do trabalho realizado pelos alunos do 5º ano – turma 501

**Agradecimentos**

A Deus, à direção das Instituições Nelly Falcão de Souza, coordenadora Ana Gláucia e aos pais pela parceria ao longo da realização do trabalho.

**XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL**

**PROJETO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Tema: Pandemia e quarentena na visão das crianças.

Público alvo: alunos do 5º ano.

Período: 17 de julho a 29 de setembro.

**JUSTIFICATIVA**

Com a finalidade de incentivar a pesquisa e o melhor conhecimento, os alunos do 5º ano da turma 501 abordará o tema Pandemia e quarentena na visão das crianças. O assunto surgiu das discussões realizadas em sala de aula e da curiosidade em saber com mais detalhes sobre a visão das crianças sobre a pandemia e como ela se sentiram no período da quarentena da Covid-19.

**OBJETIVO GERAL**

Avaliar e compreender os sentimentos das crianças, baseados em suas vivências no período da quarentena, no “novo normal”;

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Identificar os sentimentos das crianças no período da quarentena;
- Descrever como as crianças definem o Covid-19;
- Identificar o que as crianças estão gostando e o que não estão gostando no período da quarentena;
- Identificar quais são os desejos das crianças, quando tudo isso passar e como será o planeta Terra pós-quarentena.

## REFERENCIAL TEÓRICO

### O que é uma pandemia?

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), pandemia é a disseminação mundial de uma nova doença e o termo passa a ser usado quando uma epidemia, surto que afeta uma região, se espalha por diferentes continentes com transmissão sustentada de pessoa para pessoa.

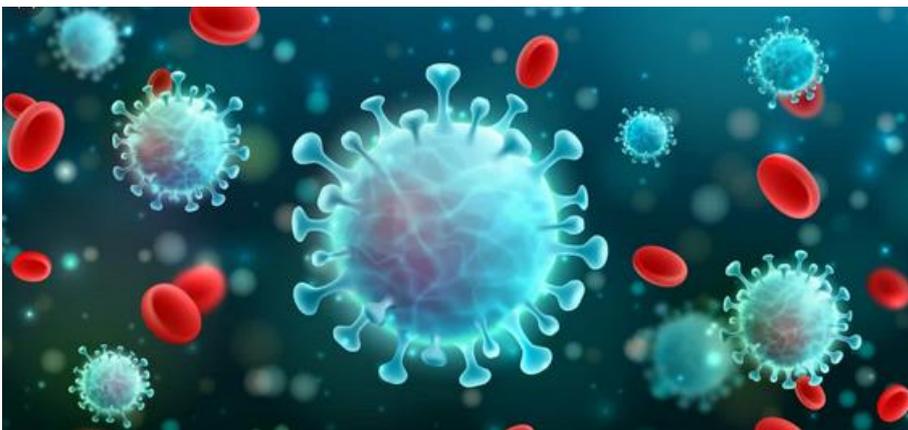
De acordo com a OMS, uma pandemia pode começar quando se reúnem estas três condições:

- O aparecimento de uma nova doença na população;
- O agente infecta humanos, causando uma doença séria;
- O agente espalha-se fácil e sustentavelmente entre humanos.

“A OMS tem tratado da disseminação em uma escala de tempo muito curta, e estamos muito preocupados com os níveis alarmantes de contaminação. Por essa razão, consideramos que a **Covid-19** pode ser caracterizado como uma pandemia”, afirmou o diretor-geral da entidade, Tedros Adhanom.

### O que é a Covid-19?

A COVID-19 é uma doença causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves.



## **Quais são os principais sintomas**

Os sintomas da Covid-19 podem variar de um resfriado, a uma Síndrome Gripal-SG (presença de um quadro respiratório agudo, caracterizado por, pelo menos dois dos seguintes sintomas: sensação febril ou febre associada a dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza) até uma pneumonia severa. Sendo os sintomas mais comuns:

- Tosse
- Febre
- Coriza
- Dor de garganta
- Dificuldade para respirar
- Perda de olfato (anosmia)
- Alteração do paladar (ageusia)
- Distúrbios gastrintestinais (náuseas/vômitos/diarreia)
- Cansaço (astenia)
- Diminuição do apetite (hiporexia)
- Dispnéia (falta de ar)

## **Como é transmitido**

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de:

- Toque do aperto de mão contaminadas;
- Gotículas de saliva;
- Espirro;
- Tosse;
- Catarro;
- Objetos ou superfícies contaminadas, como celulares, mesas, talheres, maçanetas, brinquedos, teclados de computador etc.

## **Quanto tempo o vírus sobrevive nas superfícies?**

O mais importante a se saber sobre a presença de coronavírus em superfícies é que elas podem ser facilmente limpas com desinfetantes domésticos comuns, que matam o vírus. Estudos demonstraram que o vírus da COVID-19 pode sobreviver por até 72 horas em plástico e aço inoxidável, menos de 4 horas em cobre e menos de 24 horas em papelão.

## **Diferença entre quarentena e isolamento**

Em meio à pandemia do novo coronavírus pelo mundo, uma das grandes dúvidas está na diferença entre quarentena e isolamento. De acordo com a Portaria nº 356/3020 do Ministério da Saúde, a quarentena tem como objetivo garantir a manutenção dos serviços de saúde em local certo ou determinado.

A medida é um ato administrativo, estabelecido pelas secretarias de Saúde dos estados e municípios ou do ministro da Saúde e quem determina o tempo são essas autoridades. “A medida é adotada pelo prazo de até 40 dias, podendo se estender pelo tempo necessário”, diz o documento.

Já o isolamento serve para separar pessoas sintomáticas ou assintomáticas, em investigação clínica e laboratorial, de maneira a evitar a propagação da infecção e transmissão. Neste caso, é utilizado o isolamento em ambiente domiciliar, podendo ser feito em hospitais públicos ou privados.

## **Prevenção**

- Lave suas mãos com frequência. Use sabão e água ou álcool em gel;
- Mantenha uma distância segura de pessoas que estiverem tossindo ou espirrando;
- Use máscara;
- Não toque nos olhos, no nariz ou na boca;

- Cubra seu nariz e boca com o braço dobrado ou um lenço ao tossir ou expirar.
- Fique em casa se você se sentir indisposto;
- Procure atendimento médico se tiver febre, tosse e dificuldade para respirar.

**Máscaras:** Quem usa máscara pode ajudar a prevenir a propagação do vírus para outras pessoas. Isoladamente, as máscaras não são uma proteção contra a Covid-19, e o uso delas deve ser combinado com o distanciamento físico e a limpeza das mãos.



1

## Como higienizar as mãos com álcool em gel?

Duração do procedimento: 20 a 30 seg



Aplique uma quantidade suficiente de preparação alcoólica em uma mão em forma de concha para cobrir todas as superfícies das mãos.



Friccione as palmas das mãos entre si.



Friccione a palma direita contra o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa.



Friccione a palma das mãos entre si com os dedos entrelaçados.



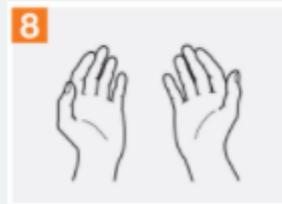
Friccione o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimento de vai-e-vem e vice-versa.



Friccione o polegar esquerdo, com o auxílio da palma da mão direita, utilizando-se de movimento circular e vice-versa.



Friccione as polpas digitais e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo um movimento circular e vice-versa



Quando estiverem secas, suas mãos estarão seguras.

## Como higienizar as mãos com água e sabonete?

Duração do procedimento: 40 a 60 seg



Molhe as mãos com água



Aplique na palma da mão quantidade suficiente de sabonete líquido para cobrir todas as superfícies das mãos.



Ensaboe as palmas das mãos friccionando-as entre si.



Esfregue a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa



Entrelace os dedos e friccione os espaços interdigitais.



Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimento de vai-e-vem e vice-versa



Esfregue o polegar esquerdo, com o auxílio da palma da mão direita, utilizando-se de movimento circular e vice-versa



Friccione as polpas digitais e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo movimento circular e vice-versa



Enxágue bem as mãos com água



Seque as mãos com papel toalha descartável



No caso de torneiras com contato manual para fechamento, sempre utilize papel toalha.



Agora suas mãos estão seguras

A declaração de pandemia de COVID-19 trouxe inúmeras mudanças comportamentais para toda a sociedade, seja no trabalho, seja em casa. As crianças também tiveram suas rotinas alteradas com a suspensão das aulas presenciais, o que as faz passar mais tempo em casa, muitas vezes na companhia exclusiva dos pais. E cabe aos seus responsáveis uma explicação didática e eficiente para tais mudanças. “As crianças aprendem bastante por imitação. Ao verem pessoas realizando algo, elas tentam reproduzir à sua maneira. Portanto, cabe aos pais fornecer regras completas e coerentes, recompensando os comportamentos adequados da criança, além de se atentar aos seus próprios comportamentos”, indicou o psicólogo clínico Murillo Sabatier, em entrevista ao O SÃO PAULO.

Um componente fundamental para a relação saudável e menos traumatizante das crianças com a pandemia é a comunicação intencional, pela qual elas podem se tranquilizar e se conscientizar a respeito do que, de fato, está acontecendo, uma vez que as crianças estão sempre muito atentas ao seu redor.

A Fundação Oswaldo Cruz elaborou a cartilha “Crianças na pandemia de COVID-19”, com a finalidade de elucidar aspectos referentes à saúde mental e à atenção psicossocial a crianças durante o período de pandemia da doença causada pelo coronavírus. O material aborda sete assuntos sobre como vivenciar este período com as crianças. Alguns destes temas são:

### **Interação familiar**

Neste trecho, o documento apresenta duas situações resultantes da quarentena: a primeira é a maior interação entre pais e filhos neste momento em que se passa a maior parte do tempo em casa, incluindo a sensação de descanso entre as crianças que não estão expostas ao trânsito e muitas horas de atividades. A segunda situação é, justamente, o impacto negativo decorrente da primeira causa, como a necessidade de desenvolver as atividades escolares de forma virtual, aumentando o tempo de exposição às telas e a falta de espaço físico para

desenvolver ações individuais, que podem gerar impaciência. Para solucionar essa demanda, o estudo aponta a relevância do diálogo e acolhida para que as crianças entendam que na vida existem momentos mais difíceis, que envolvem sofrimento, mas que é possível superá-los.

### **Rotina familiar**

Em um cronograma diário, é preciso relacionar e dividir as atividades de modo que se assemelhem às rotinas habituais das crianças, a fim de evitar o surgimento de sintomas relacionados à ansiedade e ao estresse. Assim, estabeleça horários para acordar, fazer as refeições, estudar, praticar atividades de lazer (é fundamental que elas se movimentem) e descansar. É possível, ainda, contar com a colaboração dos menores nas tarefas domésticas, respeitando as limitações de idade e priorizando a segurança.

### **Preparando o término da quarentena e do distanciamento social**

Em alguns estados, começou a ser implantado um sistema gradual de retomada das atividades. Neste momento, é preciso explicar às crianças que a contaminação pelo vírus não será extinta, mas que se espera uma considerável diminuição de pessoas infectadas. Rememorar sobre o que significa vivenciar uma pandemia e o que este momento trouxe de mudanças é fundamental. Além disso, é essencial o compartilhamento de situações que envolvam resiliência e solidariedade.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) também elaborou um documento didático sobre como ensinar as ações preventivas às crianças, os aspectos principais são:

- Fale com seus filhos de forma didática e lúdica;
- Não se esqueça de ensiná-los sobre como lavar as mãos e fazer uso de álcool em gel;
- Mantenha um diálogo aberto e sincero sobre a doença com seus filhos.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICO

O projeto será desenvolvido no segundo semestre, através de estudos, pesquisas, produções coletivas, gravações e etc.

A culminância do Projeto se dará de forma oral e ilustrativa através da produção de um vídeo de 15min a 20 min.

## RECURSOS DIDÁTICOS:

Material (is) a ser (em) utilizado (s)

- Celular;
- Papel sulfite;
- Cartazes
- Computador;
- Vídeos da internet;
- Aplicativos para edição de vídeos;
- Fotos.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

O assunto abordado apresentou ampla aceitação dos alunos. Ainda não temos resultados precisos, pois estamos em processo de pesquisa.

Atividades	Período
Pesquisar sobre o assunto	18 de agosto a 28 de agosto
Preparação do material	29 de agosto a 07 de setembro
Estudos	08 de setembro a 11 de setembro
Produções coletivas	08 de setembro a 11 de setembro
Gravação e edição do vídeo	08 de setembro a 11 de setembro
Organização	15 de setembro a 20 de setembro
Exposição	25 de setembro a 30 de setembro

## REFERÊNCIA

- <https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw>
- <https://www.uol.com.br/ecoa/reportagens-especiais/como-as-criancas-entendem-o-que-ninguem-compreendeu-ainda/#page11>
- <https://www.paho.org/pt/covid19>;
- <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/1763-o-que-e-uma-pandemia#>  
Reportagem publicada em 23 de Março de 2020 com atualização em 30 de Março de 2020 pelo Jornalista Paulo Schueler;
- <https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia>;
- <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>;
- <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-quarentena.htm>;
- <https://www.aosfatos.org/noticias/desenhamos-fatos-sobre-pandemia-do-coronavirus>