

XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL

PROJETO - 2020

PRATICANDO OS 5R's PARA SALVAR O PLANETA



MANAUS – 2020

**XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL**

**PROJETO – 2020**

**ANDRÉ KONRAD ALMEIDA HILDEBRAND**  
**ISABELA AIKO TAVARES F. M. TSUKUDA**  
**LARA GUIMARÃES MAFRA MARGARIDO**  
**MARIA BEATRIZ DE LIMA BIAGGI LOBATO**  
**PAOLA REGINA ARAUJO SANTORO FROTA**

**PRATICANDO OS 5R's PARA SALVAR O PLANETA**

Projeto de pesquisa apresentado à direção do Colégio Martha Falcão como mostra do trabalho realizado pelos alunos do 4º ano – turma 401 e apresentado na XXXIV Feira Científico Cultural.

XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL

PROJETO – 2020

**TEMA:** Praticando os 5R's para salvar o planeta

**PÚBLICO ALVO:** Alunos do quarto ano do Ensino Fundamental I – turma 401

**PERÍODO:** de 14 de agosto a 11 de setembro

### JUSTIFICATIVA

Este trabalho surgiu como forma de reflexão sobre as nossas formas de consumo e descarte dos resíduos gerados nas residências. Evidenciando que temos a necessidade de cuidarmos da natureza e a importância de preservarmos os recursos naturais para que possam ser usados por nós e também estarem disponíveis às futuras gerações.

Nesse contexto, nasce a necessidade de ensinar os **5 Rs** — cinco termos que nos ajudam a compreender como devemos comportar-nos em relação ao meio ambiente. A política dos 5R's consiste em cinco ações importantes para serem realizadas por jovens e adultos através da mudança de comportamento de consumo e também do descarte de resíduos.

### OBJETIVO GERAL

- Relacionar a vida útil de produtos com escolhas de consumo conscientes, discutindo o processo de produção e consumo de diferentes produtos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir o processo de produção e consumo de diferentes produtos;
- Identificar as práticas de extrativismo que estão degradando o planeta.
- Assimilar os processos de transformação da matéria-prima em diferentes produtos, refletindo sobre os impactos ambientais causados pela extração da mesma.

## REFERENCIAL TEÓRICO

A sociedade produz grande quantidade de lixo, além disso, explora de forma desmedida os recursos naturais, como solo – de onde extrai minérios; água; oxigênio; energia solar; o vento etc. Em vista dessa situação, faz-se necessária adoção de medidas de consumo consciente.

Segundo dados da ONU (Organizações das Nações Unidas), em um período de seis meses descartamos 99% dos produtos que adquirimos. Ainda de acordo com a organização, são gerados mais de 2 bilhões de toneladas de resíduos no mundo todos os anos. Isso significa que seria preciso existir 70% de uma nova Terra para dar conta de encontrar o equilíbrio entre 7,6 bilhões de pessoas, o fornecimento de recursos e a absorção de lixo produzido. Como não teremos um novo planeta para repor os recursos, a saída é repensar as formas de consumo e de descarte dos resíduos.

O lixo que produzimos diariamente pode levar milhares de anos para desaparecer da natureza, causando um impacto catastrófico no nosso planeta, como enchentes, contaminação de rios e oceanos e proliferação de doenças.

Para garantirmos um mundo mais sustentável, é necessário consumirmos corretamente, com consciência e sem desperdícios. Isto não significa nos privarmos de uma vida de conforto, é possível vivermos em harmonia com o planeta, pensando nas consequências dos nossos atos, pois sem ele não existimos.

### **1- Repensar**

Cada pessoa deve repensar suas práticas em relação ao meio ambiente. Devemos repensar, por exemplo, nosso consumo e como fazemos o descarte dos nossos resíduos. Repensar é o início dessa mudança.

Antes de efetuar qualquer compra reflita se é realmente necessária tal aquisição, se você não está comprando por impulso, talvez você até consiga reaproveitar algo que já possui. Avalie quais os danos este produto causa ao meio ambiente ou à sua saúde.

## **2- Recusar**

Recusar aquisição de bens que não são necessários — e também para que sejamos críticos em relação ao que consumimos. Devemos pensar em adquirir apenas aquilo que realmente necessitamos e, de preferência, de empresas preocupadas com o meio ambiente.

Recuse produtos que vem em embalagens de plástico, prefira as recicláveis como de vidro e metal ou as biodegradáveis. Utilize ecobags ao invés de usar a sacolinha plástica do mercado. Prefira as mercadorias de empresas que tenham compromisso com o meio ambiente.

## **3- Reduzir**

Diz-se respeito, principalmente, ao nosso comportamento consumista. “Eu preciso realmente disso?” Faça essa pergunta sempre que for adquirir um novo produto. Além disso, reduzir significa poupar.

Devemos saber economizar quando o assunto são os nossos recursos naturais. Esse é o caso, por exemplo, da água potável, que é, muitas vezes, utilizada de maneira indiscriminada.

Reduza seu consumo, o barato às vezes sai caro, por isso adquira produtos de qualidade e com maior durabilidade. Outras formas de reduzir são: preferir alimentos a granel, levando seu próprio recipiente, utilizar lâmpadas LED, usar pilhas recarregáveis, etc. Desta forma além de ter uma economia, você reduz o seu lixo.

## **4- Reutilizar**

É possível utilizar novamente alguns objetos que seriam descartados. Algumas embalagens podem ser reaproveitadas ou mesmo utilizadas para outras finalidades.

Dê uma nova vida para matérias que já foram utilizados. Doe roupas que você não usa mais, conserte o que estiver quebrado como eletrodomésticos e móveis. Use sua criatividade, resíduos de plásticos, papéis, metal, madeira, entre outros, podem ser utilizados no artesanato virando lindas peças de decoração.

## 5- Reciclar

Trata-se do reaproveitamento de um produto de modo que ele se torne matéria-prima para a fabricação de outro objeto. Reciclar é importante, pois ajuda a reduzir a quantidade de lixo gerado e também reduz a utilização dos nossos recursos naturais. Entre os materiais que podem ser reciclados estão: o papel, o plástico e o alumínio.

Faça **coleta seletiva** na sua casa, seus resíduos serão reciclados e transformados em outros produtos. Ao reciclar economiza-se energia, recursos naturais, contribui para a redução da poluição e prolonga a vida útil dos aterros sanitários.

Faça a sua parte e não ignore esses 5 R's tão importantes, e incentive todos a sua volta a adotar práticas em sintonia com a sustentabilidade ambiental.

### A Coleta seletiva

Um dos tópicos da política dos 5R's é a reciclagem. Para que essa etapa aconteça de forma efetiva é necessário que se pratique a coleta seletiva.

Coleta seletiva é a coleta diferenciada de resíduos que foram previamente separados segundo a sua constituição ou composição. Ou seja, resíduos com características similares são selecionados pelo gerador (que pode ser o cidadão, uma empresa ou outra instituição) e disponibilizados para a coleta separadamente.

De acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos, a implantação da coleta seletiva é obrigação dos municípios e metas referentes à coleta seletiva fazem parte do conteúdo mínimo que deve constar nos planos de gestão integrada de resíduos sólidos dos municípios.

Cada tipo de resíduo tem um processo próprio de reciclagem. Na medida em que vários tipos de resíduos sólidos são misturados, sua reciclagem se torna mais cara ou mesmo inviável, pela dificuldade de separá-los de acordo com sua constituição ou composição. O processo industrial de reciclagem de uma lata de alumínio, por exemplo, é diferente da reciclagem de uma caixa de papelão.

É importante que os resíduos orgânicos não sejam misturados com outros tipos de resíduos, para que não prejudiquem a reciclagem dos resíduos secos e para que os resíduos orgânicos possam ser reciclados e transformados em adubo de forma segura em processos simples como a compostagem.

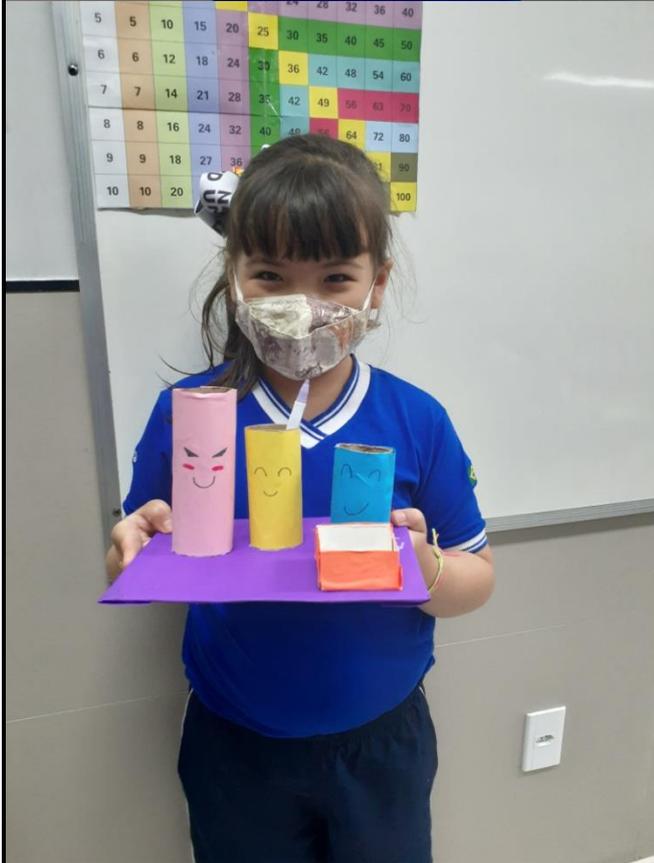
## Trabalhando os 5R's em sala de aula

Ao abordarmos a necessidade de preservar o meio ambiente, é importante destacar as atitudes diárias praticadas por cada indivíduo, levando-os a reflexão sobre suas atitudes em relação ao descarte adequado do lixo.

Para a sensibilização dos alunos, devem ser exibidos vídeos que exponham como o lixo é prejudicial para o meio ambiente e para os seres vivos que nele habitam. Também deve ser solicitado aos alunos que pratiquem a coleta seletiva em suas residências. O material da coleta deve ser utilizado para confecção de objetos, como mostram as imagens a seguir.







## REFERÊNCIAS

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/educacao-ambiental-os-5-rs>.

<https://content.paodeacucar.com/sustentabilidade/5rs-da-sustentabilidade>

<https://www.vgresiduos.com.br/blog/porque-aplicar-a-politica-dos-5rs-para-reduzir-a-geracao-de-residuos/>

<https://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos/catadores-de-materiais-reciclaveis/reciclagem-e-reaproveitamento.html>