

XXXIVFEIRA CIENTÍFICO - CULTURAL

PROJETO - 2020

Tema: “Preservar para prevenir.”

Público Alvo: Alunos do 1º período “A”

Período: 25/09 a 30/09/2020

Justificativa:

Muito se fala sobre o meio ambiente e a necessidade de sua preservação para a conservação de vida saudável na T

erra. As escolas procuram trabalhar essa necessidade desde os primeiros passos dos pequenos no ambiente escolar, assim, nossa turma do 1º período “A” traz o projeto “Preservar para prevenir”, com o intuito de reconhecer que a melhor forma de prevenção de doenças e conseqüentemente de qualidade de vida é através da preservação do meio ambiente em que estamos inseridos. Levando em consideração o cenário atual em que a pandemia do novo coronavírus faz surgir uma renovada relação com o meio, fortalecendo e confirmando a eficiência da preservação como prevenção.

Objetivo geral:

- Reconhecer que a melhor forma de prevenção de doenças e consequentemente de qualidade de vida é através da preservação do meio em que vivemos.

Objetivos específicos:

- Identificar atitudes diárias que representem um cuidado como meio ambiente.
- Perceber hábitos que surgiram após o início da pandemia do novo coronavírus que fortalecem a preservação do meio ambiente.
- Reforçar a necessidade de seguir as novas e antigas precauções com a nossa saúde e com o meio em que vivemos.
- Construir uma nova relação com o meio ambiente e com a vida em um mundo contaminado pela pandemia.

REFERENCIAL TEÓRICO:

O mundo durante as últimas décadas vem se preocupando em agir de forma mais consciente e cuidadosa com o meio ambiente, sabendo que o descaso e destruição do mesmo levaria a uma vida de riscos e sem qualidade, além de não permitir as próximas gerações um mundo digno e saudável para se viver.

É preciso se sentir parte do meio, reconhecer que cada pedacinho em que nos encontramos faz parte dele e precisa ser bem cuidado, e nada mais plausível que começar na Educação Infantil, pois através da escola podemos modificar os conceitos pré-estabelecidos por nossa geração a respeito do meio ambiente e sua utilização. Como dizia a nossa patrona Martha Falcão “é na educação infantil que plantamos a sementinha da consciência ambiental, para desenvolver uma população que seja consciente e preocupada com o ambiente”.

Com o início da pandemia de novo coronavírus muitos hábitos já esquecidos retornaram a fazer parte do nosso dia a dia, além de serem levantadas e aceitas novas formas de se portar e se colocar diante dos velhos costumes aparentemente já arraigados. É preciso perceber o meio ambiente em tudo o que nos cerca e rever como lidamos com ele.

Precisamos ter uma relação de mais compromisso com a limpeza e higienização das nossas casas, locais de trabalho e pontos de lazer combinados com o mesmo cuidado com nossos alimentos, compras e com nossa própria pessoa. O zelo pela manutenção pessoal e do meio ambiente ganhou força e pode e deve permanecer após o fim da pandemia. Para evitar contágio do vírus e se adaptar à nova realidade, novos hábitos foram reformulados, hoje muitos largaram mão de seus carros para fazer uso da bicicleta, o distanciamento social e o isolamento proporcionaram um número consideravelmente menor de pessoas na rua, causando uma redução da poluição do ar. Atividades físicas, mesmo cada um em suas casas, mais higienização dos ambientes e cuidados pessoais, menos poluição é igual a mais saúde física, mental e preservação ambiental.

Um momento de tensão, de mudanças bruscas gerados pela pandemia podem ser transformados em aliados na preservação e conseqüentemente na prevenção dos males que ela pode causar. O meio ambiente agradece e a Nova Terra recebe com prevenção seus novos habitantes.

Procedimentos Metodológicos:

O desenvolvimento do projeto iniciará com a explanação do conteúdo realizando a leitura de histórias, reportagens e pequenos textos, demonstrando figuras e músicas referente ao tema e realizando rodas de conversa para relatos de experiência, registro do conteúdo (desenhos) ; com apoio da família solicitar a realização de fotos e filmagens de cuidados de higiene realizados em casa; recorte de ilustração para construção de cartazes; reforço nas atividades diárias na escola que enfatizam o nosso tema, encenação de atitudes positivas com relação ao meio ambiente (andar de bicicleta, limpeza de seus espaços de convivência), fotos e filmagens das atividade realizadas para a execução do

projeto. Todo o projeto será filmado e fotografado para a realização do vídeo com a produção coletiva, trabalhos individuais e apresentação dos alunos.

Recursos Didáticos:

Som, massa de modelar, internet, computador, datashow, papel madeira, Livros diversos, jornais, revistas, papéis variados, cola, lápis, lápis de cor, giz de cera, cartazes,, televisão, máquina fotográfica, tintas, pincéis, fita gomada, cola, cola com glitter, revelação das fotos, papel filipinho, tesouras, apontador, cola colorida, bastão de cola quente, pistola, celular para tirar fotos e realizar vídeos, papel 40k, garrafas pet, cola de silicone, pincel.

Cronograma De Execução:

Atividades	Período
Entrega do projeto	15 de setembro
Produções coletivas	De 24 de agosto a 11 de setembro
Preparação do material	De 24 de agosto a 11 de setembro
Entrega do relatório	15 de setembro
Exposição na Feira Científico-Cultural.	De 25 a 30 de setembro

Referências:

<http://escolakids.uol.com.br>

<http://unimed.coop.br>

<http://revistaea.org/artigo=2883>

Professoras: Tatiane Jesus e Meirejane