

**XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL**

**PROJETO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**VÍRUS, NÃO VEJO, MAS EXISTE!**

**XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL**

**PROJETO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Projeto de pesquisa apresentado à direção do Colégio Martha Falcão como mostra do trabalho realizado pelos alunos do 1º ano – turma 101, com base do trabalho desenvolvido e apresentado na XXXIV Feira- Cientifico – Cultural.

**Agradecimentos**

A Deus, à direção das Instituições Nelly Falcão de Souza, coordenadora Ana Gláucia e aos pais pela parceria ao longo da realização do trabalho.

## XXXIV FEIRA CIENTÍFICO CULTURAL

### PROJETO

### ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema:** Vírus, não vejo, mas existe

**Público alvo:** alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental 1 – turma 101

**Período:** De 10 de julho a 25 de setembro

#### JUSTIFICATIVA

Com a finalidade de incentivar a pesquisa científica, os alunos do 1º. Ano da turma 101 abordarão o tema “Um novo tempo”. O referido tema surgiu a partir dessa pandemia que estamos vivendo hoje ocorridas no mundo e devido à curiosidade dos alunos a respeito dos seres invisíveis que nos rodeiam, que foi evidenciada quando colocaram álcool gel nos banheiros. A turma descobriu que existem diferentes microorganismos, antes denominados monstros e adjetivados como malvados entre eles o vírus.

Portanto, percebeu-se a relevância do tema como algo interessante para o conhecimento dos alunos e também para uma compreensão de que bom hábitos de higiene é importante para uma vida saudável.

#### OBJETIVO GERAL

1. Encontrar a existência de microorganismo (vírus) e relacioná-lo com a nossa saúde.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Compreender e fazer uso de procedimentos básicos de higiene para uma vida saudável.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

### **Micoorganismo**

Os microrganismos são seres microscópicos, que individualmente são invisíveis a olho nu. São seres de estrutura organizada, capazes de crescer e se reproduzir, e possuem o DNA (ácido desoxirribonucleico), que é a molécula responsável pela herança genética. Os principais microrganismos são os vírus, as bactérias e os fungos. (Vermelho, 2006). Os microrganismos estão presentes em todos os ambientes terrestres, além de alguns se adaptarem melhor na água. Podem causar doenças ou contaminar águas, alimentos, acarretando prejuízos à saúde do homem e do meio ambiente. (Vermelho et al.2006) Mas, os microrganismos também são potentes “aliados” do ser humano e do meio ambiente, são colaboradores responsáveis de grandes processos de fermentação, utilizados na produção dos mais diversos tipos de alimentos, até a manutenção do ciclo de vários elementos químicos. São também produtores de inúmeros compostos de interesses comerciais, médico e ambiental, além de manterem nosso ecossistema em equilíbrio através da decomposição da matéria orgânica morta.

### **O que são vírus?**

Os vírus são microrganismos que possuem moléculas de DNA ou RNA. Quando estão fora do ambiente intracelular, são seres inertes e podem ficar dormentes por milênios. Mas eles não conseguem se reproduzir sozinhos. Para isso, precisam injetar o seu material genético em uma célula viva, criando cópias de si mesmo. Essa célula viva pode ser de qualquer ser vivo como um animal, plantas e até bactérias

## Como os vírus são transmitidos? O que saber sobre o coronavírus?

Existem diversos mecanismos de transmissão. Alguns vírus precisam de um hospedeiro intermediário para infectarem outros animais. Outros, são transmitidos de pessoa para pessoa, por partículas no ar e ainda pelo contato com secreções do doente.



A doença provocada pelo novo Coronavírus é denominada oficialmente como COVID-19, sigla em inglês para “coronavirus disease 2019” (doença por coronavírus 2019, na tradução). É um vírus que causa doença respiratória pelo agente coronavírus, com casos recentes registrados em várias partes do mundo. Quadro pode variar de leve a moderado, semelhante a uma gripe. Alguns casos podem ser mais graves, por exemplo, em pessoas que já possuem outras doenças. Nessas situações, pode ocorrer síndrome respiratória aguda grave e complicações. Em casos extremos, pode levar a óbito.

## Como se proteger se protege do coronavírus?

Lave as mãos frequentemente com água e sabão e use antisséptico de mãos à base de álcool gel 70%, principalmente após tossir ou espirrar, depois de cuidar de pessoas doentes, após ir ao banheiro e antes/depois de comer. Ao tossir e espirrar: Cubra a boca e o nariz. Use os braços ou lenço descartável. Evite usar as mãos. E se usar, lembre-se de lavar bem com água e sabão. Se usar um lenço, jogue-o fora imediatamente e lave as mãos. Use, preferencialmente, lenços descartáveis. No momento, não há recomendação para uso de máscaras para a população no geral. Quem estiver saudável não precisa se preocupar com isso. Mas todos devem sempre fazer a higienização das mãos com água e sabão ou álcool

gel, e evitar contato com mucosas de nariz, boca e olhos. São cuidados simples, importantes e que devem ser frequentes para prevenir doenças contagiosas.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICO:**

O projeto será desenvolvido no segundo semestre, através de estudos, pesquisas, produções individuais, vídeos e etc.

O tema foi apresentado aos alunos, fizemos sorteio dos grupos, reunião com os responsáveis de cada equipe. Levantamento de conteúdo, solicitação de pesquisas aos alunos, desenvolvemos aulas temáticas, trazendo recurso como vídeos, pesquisas e roda de conversa.

A culminância do Projeto se dará de forma de vídeo – telejornal com auxílio de imagens, materiais concretos, painéis, exposição das fotos das atividades realizadas durante a construção dos trabalhos.

### **RECURSOS DIDÁTICOS:**

Para o desenvolvimento do projeto utilizamos os seguintes recursos:

- Computador
- Máquina fotográfica
- Papel cartão
- Celular
- Cola
- Tesoura
- Cartolina
- Massinha
- Tinta
- Pincel
- TNT
- Lembrança virtual
- Cola colorida

- Fita gomada
- Cartazes
- Cola colorida de tecido
- Fita gomada
- Cartazes
- Papel sulfite branco e colorido
- Livros
- Revistas e jornais.
- Vídeos.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

Por ser uma proposta em fase de desenvolvimento, ainda não é possível apresentar resultados conclusivos de todas as fases. Entretanto apontam-se resultados parciais, a saber: conhecimento do conteúdo por parte dos alunos, envolvimento dos pais nas fases desenvolvidas até aqui.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

Atividades	Período
Pesquisa sobre o assunto	18 de agosto a 28 de agosto
Preparação do material	29 de agosto a 07 de setembro
Estudos	08 de setembro a 11 de setembro
Produções coletivas	08 de setembro a 11 de setembro
Gravação e edição de vídeo	12 de setembro
Organização	15 de setembro a 20 de setembro

Exposição	25 de setembro a 20 de setembro
-----------	---------------------------------

## REFERÊNCIAS:

[https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2020/03/12/interna\\_bem\\_viver,1128192/o-coronavirus-no-ambiente-escolar-como-tratar-o-tema-com-as-criancas.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2020/03/12/interna_bem_viver,1128192/o-coronavirus-no-ambiente-escolar-como-tratar-o-tema-com-as-criancas.shtml)

[https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2020/03/12/interna\\_bem\\_viver,1128192/o-coronavirus-no-ambiente-escolar-como-tratar-o-tema-com-as-criancas.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2020/03/12/interna_bem_viver,1128192/o-coronavirus-no-ambiente-escolar-como-tratar-o-tema-com-as-criancas.shtml)

<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/coronavirus---qual-e-a-relacao-entre-o-meio-ambiente-e-pandemias-de-virus.htm>

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/guia-coronavirus/assets/images/cartaz-A3-coronavirus-v6.pdf>